

学校便り

令和6年4月4日



高甫っ子

NO. 1
須坂市立高甫小学校
文責

高甫小HPでもご覧いただけます

【学校教育目標】明日の日本をになう子ども たくましく かしこく ほがらかな 高甫っ子

令和6年度高甫小学校がスタート！

今年は、桜の花の便りが早い春となりました。学校の桜も満開となり、いよいよ新しい年度が始まる息吹に包まれています。本日、入学式が行われ、15名の新1年生が入学し、令和6年度がスタートしました。

本年度は、創立150周年を迎え、4月当初、児童140名で学校生活が始まります。

学校目標は 『明日の日本をになう子ども』

～たくましく かしこく ほがらかな 高甫っ子～

目指す学校の姿として

- どの子どもも楽しく充実し安心して居場所がある学校「Well-being」
- 多様性を包み込み、自分らしさを発揮できる温かな学校「インクルーシブな教育・共生」
- 一人ひとりが自己実現に向けて学び合う学校「チャレンジ・挑戦」

目指す子どもの姿として「自己肯定感の育成」

- たくましく：あきらめずに挑戦・継続してやりぬく(体)
- かしこく：夢中で学び、課題解決・自己決定できる(知)
- ほがらか：自分・友だち・他者を大切する(徳)



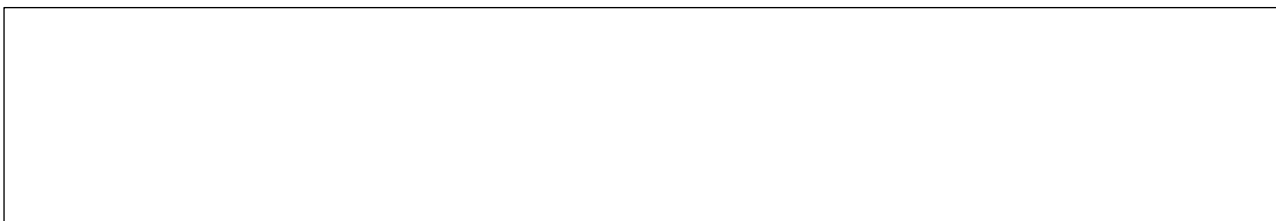
重点プランとして、どの子どもも楽しく学校生活(学習・生活・人間関係等)を営めるよう、ユニバーサルデザイン化につとめ、「学び合い」「認め合い(多様性)」「つながる」「ふるさと(たかほ)学習」を柱にして、学校運営を行っていきます。一人一人が安心して自分の力を発揮できる学校として、良さや頑張りを認め合い、子どもが主役の学校づくりを教職員全員で頑張っていきます。一年間どうぞよろしくお願いいたします。

ご入学 おめでとうございます

令和6年度の入学式では、元気いっぱいのピカピカ1年生15名が、保護者の皆さんや来賓の皆様に見守られて、高甫小学校の仲間入りをしました。楽しい小学校生活がいよいよ始まりますが、1年生を在校生と職員が心より歓迎をし、高甫の宝として大切に育てていきます。よろしくお願いいたします。



ようこそ高甫小学校へ 新しい職員、よろしくお願い致します！



令和6年度、新たに4名の職員が高甫小学校に参りました。新任職員は、高甫小学校の子どもたちと一緒に勉強したり活動したりすることをとても楽しみにしています。明るく素直で元気な高甫の子どもたちと早く仲良くなることを願っています。新任職員を含め、全職員で一致団結して本校の子どもたちの健やかな成長を応援し支援していきます。保護者の皆様、地域の皆様には、昨年度に引き続き、ご協力いただくことがあります。一緒に子どもたちの成長を後押ししていきましょう。どうぞよろしくお願ひします。

【お知らせとおねがい】

- 1 令和6年度、児童の学び・授業の充実のための教材研究及び児童の安全な下校時間の確保のため、水曜日の下校時刻が早くなります。6時間授業日16:00、月・火・木・金の5時間授業日15:10 (R5年度と変更なし) ※水曜日の5時間授業日14:50 になります。
- 2 地震時の対応について
学校の活動中に震度5以上の地震が発生した場合、「連絡がなくても（通信手段が遮断された場合でも）児童生徒を留め置き、原則として、保護者に直接引き渡す」対応とします。よろしくお願ひします。
- 3 本校は、校内に**セクハラ等対策委員会**を設置しています。教職員や児童の間のいじめや人権・セクハラに関する事等、気になることがありましたら是非、ご一報ください。**連絡窓口は、保健室（養護教諭）と校長、教頭**です。その他学校のことやお子さんのことなどで心配なことや学校の活動などについて質問等ありましたら、連絡帳を活用いただきご記入ください。電話でもかまいません。また子どもの良さ等がありましたら、それも是非、学校までお知らせください。良い点も、改善したい点も、子どもを支えるみなさんと共有し、連携していけたらと思います。自尊感情が高い子は、人の優しさを信じられる子でもあります。そういう子はいじめをしなかったり、学力も高かったりする傾向があります。子どもの良いところ、良くなったところを見逃さない指導・支援を、学校と家庭が連携して心がけましょう。よろしくお願ひします。
- 4 **スクールカウンセラーは** 先生です。カウンセリングを希望する場合は、養護教諭・担任などに遠慮なく申し出てください。日程を調整させていただきます。**担当窓口は、保健室（養護教諭）**です。
- 5 **長野県教育委員会の学校教育・いじめ・不登校・体罰等相談**について
高甫小学校職員は、スピード違反・飲酒運転・体罰やスクールセクハラなどの非違行為のない学校を心がけて職員研修や学習会を積み重ねております。県教育委員会でも相談窓口がありますのでご承知おきください。

「学校生活相談センター」（心の支援課内） 0120-0-78310（なやみいおう）

【24時間SOSダイヤル】

令和6年度 高甫小学校 グランドデザイン

学校教育目標

明日の日本をになう子ども
～たくましく かしく かしこく ほがらかな 高甫っ子～

須坂市教育大綱基本方針

- 多様性を認め合い、誰もが活躍できるまち
- 子どもの個性と力がのびのび育つまち
- 一人ひとりが学び、高め合うまち

保護者・地域の願い

- あいさつができる子ども
- 自分や友達のを大切にできる子ども
- 高甫を愛し、高甫を支える子ども

【目指す学校像】

どの子どもも楽しく充実し安心して居場所がある学校「Well-being」
多様性を包み込み、自分らしさを発揮できる温かな学校
「インクルーシブな教育・共生」
一人ひとりが自己実現に向けて学び合う学校「チャレンジ・挑戦」

【目指す子どもの姿】

自己肯定感の育成

たくましく：自ら考えあきらめずに挑戦・継続してやりぬく(体)
かしこく：夢中で学び、課題解決・自己決定できる(知)
ほがらか：自分・友だち・他者を大切する(徳)

子どもの願い

- みんな仲良く協力できる学校
- 話し合い分かり合い学ぶ学校
- 自分から楽しく取り組む学校

評価の方法と観点

【学校自己評価アンケート】児童「学校が楽しい」30%、その他の項目、児童・保護者・教職員で肯定的評価 80%

Well-being 心身ともに健康で、持続的に
幸福な状態

本年度の重点プラン ユニバーサルデザイン化

学び合い

- どの子どもも楽しく「わかる」「できる」授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学びをめざした探究的・課題解決学習
 - ・対話のある授業、協働（ペア・グループ）学習
 - ・授業のUD化、学びのUD化、LITALICO活用
- 自律的に学ぶ力の育成
 - ・個別最適な学び・多様性に応じた指導と支援
 - ・自由進度学習・自由選択学習
 - ・家庭学習・自主学習チャレンジ、反転学習
 - ・探究の学び（総合的な学習）
 - ・高甫モジュール、MIM

認め合い(多様性)

- 一人一人の個性を認め合い可能性を先揮できる学びの環境づくり
- 多様性にふれる授業形態（教科担任・単元担当、合同・交換授業等）
- キャリア教育
 - ・キャリアパスポート、総合的な学習
- 豊かな心と体力づくり
 - ・生活習慣・体力チャレンジ・食育・命の学習読書、相談環境、情報モラル
- 安心安全
 - ・交通安全の日（毎月11日）

つながる

- 安心できる学級の居場所づくり
 - ・自分から「あいさつ」
 - ・人間関係づくり・学級集団づくり・仲間づくり
 - ・いいところさがし、コミュニケーション
- 異学年・地域のつながり活動・交流
 - ・連学年・姉妹学級、たてわり班（あゆかわぐら一フ）・児童会・総合的な学習
 - ・遊び・清掃
 - ・150周年記念行事
- たかほハーモニー・歌声・花作り
- 人権・平和学習「柿の学習」
- 相談体制（児童・保護者・その他）

ふるさと「たかほ」学習

生活科・総合的な学習を中心とした教科横断的「たかほカリキュラム」（須坂市ESD）の推進、平和学習、SDGsの視点

チーム高甫 (コミュニティ)

家庭・地域・外部連携
地域と共にある学校、高甫地域づくり推進委員会、読み聞かせ等、信州型CS、学校自己評価、SC、SSW等

園小中連携

非認知能力、園小接続カリキュラム実践
5校学力向上・人権教育等

職員の協働

学び続ける教職員集団・同僚性
全職員で児童を支え、職員研修