

高甫の子どもの姿

- 思いやりがあり、素直で仲のよい子どもたち
- 課題に興味を示し、一生懸命取り組む子どもたち
- 自分の考えを自分の言葉で伝えることよさに、気づいてきている子どもたち

学校長の願い

- 地域、日本を担う子ども
- 心技体の向上を常に追い求める子ども

2019年度 須坂市立高甫小学校 教育計画【グランドデザイン】



学校教育目標

明日の日本をになう子ども

たくましく かしこく ほがらかな 高甫っ子

地域の願い

- あいさつができる子どもたち
- 自分や友だちの命を大切にできる子どもたち
- 高甫を愛し、高甫を支える子どもたち

研究テーマ

自ら取り組み、共に学び合う子どもをめざした授業の創造

本年度の重点

「ぴかぴか」せいそう

「わくわく」べんきょう

「にこにこ」あいさつ

心と体づくり

◇豊かな心の育成

- ・心を育てる清掃活動
- ・一人一鉢花づくり
- ・人権・平和学習の充実(命を見つめる旬間、全校平和学習)
- ・読書教育の充実(読み聞かせ、読書チャレンジ)

◇継続的な運動習慣づくり

- ・全国体力・運動習慣調査の実施
- ・月2回の体育集会
- ・「We can 元気」で体づくり

◇健康・安全教育の充実

- ・健康教育・食育の充実
- ・安全教育の実施
- ・交通安全の日(毎月11日)の実施
- ・正しい姿勢づくり

学びづくり

◇子どもたちが主体的・対話的に学びに向かう授業の創造

- ・思考力・判断力・表現力の育成を見越した授業展開の工夫
- ・様々な行事や活動との関連を図った教科等横断的な学習展開の工夫
- ・学習問題、学習課題を明確にした問題解決学習の推進
- ・3観点(ねらい・めりはり・みとどけ)を大事にした授業展開

◇基礎基本の定着に向けた支援の充実

- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・朝読書とモジュール学習の導入
- ・家庭学習の実施と工夫

◇授業改善や学力向上を評価分析

- ・PDCAサイクルにそって計画的な実践と評価結果を踏まえた授業改善に努める。

◇教職員の指導力向上のための研修の充実

なかまづくり

◇異年齢集団による交流活動

- ・児童会活動を中心に、明るいあいさつを励行する。
- ・あゆ川グループでの交流活動(縦割り清掃、なかよし給食、高甫まつり)
- ・姉妹学級による交流活動

◇表現力を伸ばす環境づくり

- ・心温まる掲示の工夫
- ・歌声の響き合う学校づくり(歌声週間、音楽集会)
- ・発表の場の設定

◇表現力の育成をねらった学習指導の充実

- ・言語活動の充実
- ・話し合い活動の工夫(ペア、グループ)
- ・様々な書く活動の工夫(学習ノート、ワークシート等)
- ・ICT機器の活用

ふるさと「高甫」の学び

「地域の子どもは地域で育てる」のもと、地域と共にある学校づくりをめざします

◇高甫の「もの・こと・ひと」を積極的に活用する教育活動の充実

- ・高甫の自然や文化遺産を生かした学習の推進(全校登山、鮎川遊び、八丁鎧塚古墳、ホテル学習)
- ・地域の伝統を生かした学習の推進(干し柿作り、八町キュウリ栽培、しめ縄作り、郷土料理)
- ・外部講師やPTAの授業参画の推進(高甫地域づくり推進委員会、学習支援ボランティア、読み聞かせボランティア、給食支援ボランティア、スケート・スキー教室ボランティア)

◇学びの場を地域に広げ、地域貢献しながら、地域に愛される教育活動の充実

- ・地域の保育園、施設、企業との交流を積極的に行い、思いやりの心を育てると共にキャリア教育の推進
- ・家庭・地域と情報の共有に努め、子どもの安全を推進(危険箇所マップ、高甫交通安全標語)

◇学校評価を生かして課題と改善点を明確にし、開かれた学校づくりの推進

- ・学校自己評価アンケート、高甫ふれあい委員会、PDCAサイクルにそった学校運営